

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная педагогическая практика (первая)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи практики

Целью проведения производственной педагогической практики (первой) является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности учащихся и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии тренера;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в спортивной школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего тренера и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОФО	Б2.Б.П.1	5	9	6 (неделя)
--	-----	----------	---	---	------------

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	РД1	Умение	Умеет сопоставлять нормы и правила законодательства физической культуры с другими законодательными актами в процессе трудовых отношений
	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1п : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	РД2	Умение	Умеет применять нормативно-правовые требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-2.2п : Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	РД3	Умение	Умеет моделировать программы по физической культуре и спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов

	ОПК-2.3п : Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	РД4	Навык	Владеет способами разработки базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ на основе применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1п : Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	РД5	Умение	Умеет осуществлять прогностическую деятельность по постановке цели, задач и требований к результатам физического воспитания в соответствии с современным образовательным стандартом при обучении, развитии и воспитании учащихся в том числе учащихся с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3.2п : Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	РД6	Умение	Умеет использовать разнообразные способы организации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для решения задач физического воспитания
	ОПК-3.3п : Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	РД7	Навык	Владеет способами организации обучающихся для самостоятельных занятий физическими упражнениями в совместных группах с учетом особенностей контингента занимающихся
ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1п : Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД8	Знание	Знает современные и традиционные мировоззренческие концепции, использует лучшие образцы социальной и профессиональной этики

	ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	РД9	Умение	Умеет использовать воспитательный потенциал средств и методов физического воспитания для формирования у обучающихся социально-значимых качеств
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1п : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	РД10	Знание	Знает ключевые требования образовательных стандартов, к итоговому показателю обучения и способы контроля образовательных результатов по предмету «физическая культура»
	ОПК-5.2п : Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	РД11	Умение	Умеет определять и подбирать эффективные средства для диагностики наличия у обучающихся предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов по физической культуре
	ОПК-5.3п : Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	РД12	Навык	Навык подбора средств и методов физического воспитания адекватных выявленным трудностям обучения различного контингента обучающихся
ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1п : Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	РД13	Знание	Знает основные алгоритмы психолого-педагогического воздействия на различный контингент обучающихся с целью телесного и общественного развития личности

		ОПК-6.2п : Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	РД14	Умение	Умеет использовать средства и методы дифференцированного обучения, и педагогического воздействия с учетом психофизических и ментальных особенностей контингента занимающихся
--	--	---	------	--------	--

Содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
<i>1</i>	Организационный этап		
	<p>1. Цель, задачи, содержание и организация практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Содержание деятельности базы практики.</p> <p>4. Ознакомление с персоналом учреждения.</p> <p>5. Планирование мероприятий во время прохождения практики в спортивной школе, получение задания от руководителя практики</p>	<p>1. Участие во вводной конференции.</p> <p>2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности.</p> <p>4. Составление характеристики профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования.</p> <p>6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики.</p> <p>7. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.</p>	Собеседование Отчет по практике
	Производственный этап		

2	<p>1.Документы планирования и контроля.</p> <p>2.Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической культуре и спорту.</p> <p>3. Проведение и анализ деятельности тренера..</p> <p>4. Изучение технико-тактической подготовки в спортивной школе.</p> <p>5. Посещение занятий по физической культуре в разных возрастных группах.</p> <p>6.Проведение спортивной тренировки.</p> <p>7.Организация спортивно-массовых мероприятий во время прохождения практики.</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</p> <p>1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.</p> <p>2. Изучение систему планирования работы, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т.д. на базе практики.</p> <p>3. Анализ деятельности тренера.</p> <p>4. Демонстрация технико-тактической подготовки.</p> <p>5. Составление планов-конспектов и проведение замещенных тренировок и зачетной тренировки.</p> <p>по физической культуре и спорту.</p> <p>6. Анализ тренировочных занятий по физической культуре в разных возрастных группах.</p> <p>7. Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий во время прохождения практики.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отчет по практике</p>
Итоговый этап			
	<p>1.Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>2.Подготовка отчета по практике.</p>	<p>1. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией зачетной тренировки.</p> <p>2. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>Отчет по практике</p>

Составители(ль)

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru